

Kurz mediátorů podle Moínho da Juventude (čtvrť Cova de Moura)

Obecný rámec:

Jednou z výzev pro Kulturní sdružení Moínho da Juventude je uznání mediátora jako privilegovaného a neodmyslitelného protagonisty při uvědomování si hodnot kulturní identity komunity, v dialogu s rodinami a při osvojování si významu plného občanství etnickými menšinami. Uvedené činnosti jsou uskutečňovány prostřednictvím dialogu s místní samosprávou, školami, zdravotnickými zařízeními a nemocnicemi, cizineckou policií a dalšími službami.

Cíle:

- Zajistit vzdělání osob ze čtvrtí, kde žijí imigranti nebo lidé na okraji společnosti, za účelem práce v oblasti mediace v různých školních zařízeních pro děti;
- Formovat lokální vůdce za účelem poskytnutí podpory mladým lidem z rizikových skupin;
- Usnadnit dialog, komunikaci a vztahy mezi odborníky a uživateli jiného kulturního původu;
- Integrovat prostřednictvím odborného vzdělání do oblasti vedení a doprovodu mladých lidí z rizikových skupin včetně jejich rodin mediátora jako nového profesionála.
- Podpořit společně s ministerstvem školství, zdravotnictví a spravedlnosti uznání pozice „sociokulturního mediátora“;
- Motivovat školy, zdravotnická zařízení, policii a další subjekty a lokální služby ke společné spolupráci.

Příjemce:

- Mladí lidé starší 18 let;
- Ukončené základní vzdělání (je preferováno);
- Mladí lidé se zájmem o rozvoj své komunity;
- Mladí lidé se schopností vést lidi;
- Motivace a kapacita pro práci se svojí komunitou;
- Porozumění a znalost komunit, se kterými budou pracovat;



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Nábor a výběr:

Při výběrovém řízení budou zvažovány:

- Osobní údaje;
- Profesní zkušenost;
- Znalost rozdílných kultur;
- Motivace a zájem zapojit se;
- Zkušenost s pomocí ve své čtvrti, v rodině, u přátel a vztah kandidáta k prostředí.

Školení:

První kurz pro mediátory organizovaný Kulturním sdružením Moínho da Juventude trval 2 160 hodin od 1. dubna 1996 do 30. listopadu 1997. Tento kurz odpovídal náplni učiva deváté třídy povinné školní docházky.

Nedávno byl zahájen nový kurz, který trval 960 hodin. Začal 2. prosince 1999 a skončil 31. července 2000.

V curricula 2. kurzu byly integrovány následující moduly:

Modul	hodiny
Smlouva o školení	3
Sebepoznání a osobní rozvoj	30
Migrace a její kontexty	18
Kulturní diverzita	33
Interkulturní mediace	39
Zdraví	30
Právo	30
Sociální služby	30
Profesní začlenění	24
Vzdělání	30
Dynamizace/zplnomocnění (empowerment) komunity	30
Vzdělání v oblasti rodiny	30
Program nástrojového obohacení	30
Sociální psychologie	21
Dětská psychologie a psychologie mládeže	21
Informatika	30
Studijní návštěvy	21
Stáž	486
CELKEM	960



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Oblasti aktivit:

Rozvoj mediace na profesionální úrovni vyžaduje znalost a zkušenost s rozdílnými prostředím veřejné i soukromé intervence (právo, sociální služby, zdraví, vzdělání, bydlení). Mediace musí reagovat na potřeby imigrantů v různých prostředích intervence, a musí si být vědoma sociálních a kulturních konceptů, hodnot a zájmů dané skupiny.

Mediátor musí přijmout zodpovědnost za svou práci v případech a situacích, ve kterých zasahuje, a rozvíjet svou činnost na profesionální úrovni ve smluveném čase a prostoru.

Mediátor musí působit na základě sociálního kompromisu s komunitou: pracovní flexibilita s danou komunitou, zajištění autonomie ve vztazích mezi komunitou a odborníky, spolupráce se sdruženími, organizacemi a neformálními skupinami, skloubení kulturní mediace s dalšími aktivitami týkající se imigrace a interkulturality.

Dalším důležitým aspektem mediace je spolupráce s jinými odborníky. Jedná se o týmovou práci, přizpůsobení role kulturního mediátora danému prostředí a společná definice strategií spolupráce.

Mediátor usiluje o nestranný postoj při výkonu své práce. Snaží se dosáhnout výsledků, které uspokojí obě strany. Jde příkladem, využívajíc všechny nástroje k rozvoji své nezávislosti ve vztahu k dalším službám.

Při mediaci musí být zvažována také důvěryhodnost. Musí být udržována rovnováha mezi důvěrou ke komunitě a zachováním profesního tajemství, které se pojí s činností všech sociálních odborníků.

Role kulturního mediátora

Spojuje děti/mládež a rodiny imigrantů s institucemi;

Podporuje aktivně komunikaci mezi imigrantskými rodinami a většinovou společností;

Realizuje aktivity společně s dětmi/mládeží a rodinami;

Organizuje vzdělávací akce společně s imigrantskou komunitou a většinovou společností;

Podporuje uvědomování si hodnot kultury původu imigrantských rodin.

Činnost kulturního mediátora

Prostřednictvím mediace předcházet nebo nalézat řešení kulturních konfliktů, vytvářet nové strategie intervence;

Uspadnit komunikaci mezi odborníky a klienty jiného kulturního původu;

Podpořit klienty při jednání s odborníky a veřejnými a soukromými organizacemi;

Podpořit odborníky při jednání s klienty jiného kulturního původu a v tématech týkajících se imigrace a interkulturality;

Podporovat rovnoprávné podmínky pro skupiny z různých komunit;

Osobní podpora klientům;

Aktivizovat komunitu.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz